

AB500 - Políticas escolares que se relacionan con las interacciones de los empleados con los estudiantes

La siguiente información sobre políticas del Empleado, el Manual de Procedimientos de EBI y el Manual de Familias de Escuela Bilingüe Internacional

Interacciones de adultos con estudiantes (Manual del Empleado)

En las relaciones entre maestros y personal administrativo con los estudiantes en particular, el desequilibrio de poder, junto con la relativa inexperiencia e inmadurez del estudiante, hace imperativo un fuerte sentido de responsabilidad por parte de la Escuela y de cada empleado u otro adulto. Es una violación de esta Política que cualquier empleado o adulto se involucre en cualquier acoso sexual o de otra índole, discriminación o represalia, como se describe en esta Política, hacia los estudiantes y no se tolerará ninguna conducta de este tipo. Todas las interacciones y comunicaciones con los estudiantes deben ser profesionales, irreprochables y consistentes con los objetivos educativos de la Escuela. Cualquier interacción inapropiada con los estudiantes conducirá a la disciplina, hasta e incluyendo el despido .

Interacciones con los estudiantes (Manual de Procedimientos)

Es responsabilidad de la escuela y de cada empleado asegurarse de que los estudiantes estén seguros cuando estén a nuestro cuidado. También es de vital importancia que cada empleado se proteja de falsas acusaciones y posibles litigios. Por lo tanto, la escuela estipula que los empleados deben seguir los siguientes procedimientos:

- 1 Si es posible, evite las situaciones en las que está solo con un niño. Tener otro adulto presente es ideal; tener uno o más estudiantes presentes no es ideal, pero es mejor que no tener a nadie más presente.
- 2 Si tiene que estar solo con un estudiante, debe mantener abierta la puerta de su oficina y tratar de sentarse o trabajar en un lugar que sea claramente visible desde la puerta. Si la oficina tiene una ventana, permanecer en la línea de visión de esta ventana es aceptable, si la puerta no se puede dejar abierta.
- 3 Los adultos que se ofrezcan como voluntarios en su salón de clases deben tener las digitales aprobadas si van a tener contacto con los estudiantes regularmente. La Oficina de Negocios proporcionará a sus voluntarios los formularios y procedimientos necesarios a su solicitud. Una vez que las huellas dactilares de un voluntario hayan sido aprobadas, él o ella puede quedarse solo con los estudiantes, y usted debe informarle sobre las regulaciones enumeradas en los números 1 y 2 anteriores.
- 4 La mayoría de los voluntarios no estarán con los estudiantes de manera regular y, por lo tanto, no se les tomarán las huellas dactilares. En este caso, es su responsabilidad permanecer vigilante en la supervisión del voluntario. Debe asegurarse de que el voluntario no se quede solo con los niños, sino que esté siempre a la vista de un empleado u otro voluntario cuyas huellas ya hayan desaparecido.

5 Los voluntarios que no hayan tomado las huellas digitales no deben usar los baños de los estudiantes, sino que siempre deben usar los baños de adultos en el campus. Es su responsabilidad capacitar a sus voluntarios en cuanto a este reglamento.

6 Las regulaciones enumeradas anteriormente para los voluntarios que no han tomado las huellas dactilares se aplican a cualquier otro adulto que pueda tener incluso un contacto casual con niños: presentadores o artistas que invitas a tu clase, personas que realizan trabajos remunerados o voluntarios para construir y reparar bajo tu supervisión, miembros del equipo de mantenimiento del patio de recreo, etc.

7 Al igual que con cualquier otra actividad escolar, a los padres que no se les han tomado las huellas dactilares no se les permite quedarse solos en excursiones o pernoctaciones con ningún niño que no sea el suyo.

Interacciones estudiante / maestro (Manual de Familia)

Una de las muchas razones por las que las familias eligen EBI para sus hijos es la naturaleza cálida y afectuosa de nuestra comunidad. Los estudiantes son tratados bien y se muestra que son valorados y apreciados de varias maneras. La facultad y el personal trabajan arduamente para alentar y motivar a los niños a través de palabras y acciones. En ocasiones, esto puede incluir contacto físico, buenos días "dando cinco" o un abrazo de felicitación, por ejemplo. Muchos de estos comportamientos están vinculados culturalmente y son más típicos en las culturas de los países de habla hispana. Al mismo tiempo, el personal de EBI es muy sensible a las necesidades individuales y los niveles de comodidad de cada estudiante.

Si en algún momento su hijo se siente incómodo con cualquier contacto físico con el maestro, es importante hablar con el maestro de inmediato. El objetivo de EBI es continuar creando un ambiente cálido y de cuidado donde los niños se sientan atendidos y respetados. Además, la facultad y el personal también están capacitados para informar a su supervisor si se dan cuenta de cualquier interacción entre un estudiante y un adulto que pueda hacer que el estudiante se sienta incómodo o que no sea apropiada.

"Nuestra familia eligió EBI porque estamos muy comprometidos a que nuestros hijos sean ciudadanos responsables del mundo. Eso significa criar niños multilingües que tienen un fuerte compromiso con el servicio y respeto por las diferencias en todas sus formas. Gracias a EBI, no tuvimos que enfrentarnos a la elección de la adquisición del idioma o un entorno de aprendizaje riguroso. En EBI, obtenemos todo esto y mucho más ". - David y Erica

"EBI ofrece una excelente oportunidad para que nuestros hijos amplíen su idioma nativo (español), así como el inglés, brindándoles muchas ventajas a lo largo de sus vidas. La capacidad de leer, escribir y hablar en otro idioma ampliará su alcance cultural y educativo a un nivel más profundo que si hablaran un solo idioma ". - Francisco y Claudia

"Escogimos EBI porque creemos en su misión. Nos encanta EBI por el papel que ha desempeñado en ayudarnos a crear una personita realmente increíble. Hemos visto a nuestra hija hacer amigos, tomar riesgos, ser más independientes y desarrollar una curiosidad insaciable por el mundo que la rodea. ¡No podríamos imaginar un lugar mejor para ella!" -Lisa y Amy

"Cuando escucho a mis estudiantes hablar en español, me viene a la cabeza las oportunidades que tendrán: hacer nuevos amigos, entender nuevas culturas y ampliar sus opciones de carrera gracias a sus habilidades bilingües. Estoy convencida de que la inmersión es la mejor manera de para que los niños aprenden un idioma. Desarrollan un idioma nativo adicional que realmente se convierte en parte de ellos ". - Rosy Mendoza

"En EBI queremos que nuestros estudiantes estén bien informados, pero también queremos más. Queremos que nuestros estudiantes puedan encontrar su propia información, reflexionar sobre ella, comunicar su conocimiento y poder colaborar con otros para aprender aún más. Al final, necesitamos un mundo lleno de personas con conocimientos y mentalidad internacional que también sean empáticas, reflexivas, creativas ... y motivadas para crear un cambio ". - José Antonio Galloso